

Profiel Raad van Toezicht Krimpenerwaard College¹

Het Krimpenerwaard College is een neutraal bijzondere school voor voortgezet onderwijs. Neutraal, omdat de school het onderwijs niet baseert op één bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging. Bijzonder, omdat de school niet valt onder het openbaar onderwijs. Het bevoegd gezag wordt uitgeoefend door de Stichting Krimpenerwaard College.

Leerlingen worden gestimuleerd om zich te ontwikkelen tot evenwichtige persoonlijkheden en waardige en waardevolle leden van de samenleving. Daarbij hoort een positieve en stimulerende benadering van de leerlingen, het tot stand komen van een betrokken relatie tussen medewerkers en leerlingen, het betrekken van de ouders bij de school en een voortdurende dialoog met belanghebbenden.

De school heeft ruim 1100 leerlingen. De meesten komen uit Krimpen aan den IJssel, waar de school een marktaandeel van 31% heeft.

De school heeft afdelingen voor VMBO (g)tl, HAVO en VWO (atheneum en gymnasium).

De leerling-resultaten liggen doorgaans op of boven het landelijke gemiddelde van vergelijkbare VO-scholen. De kwaliteit van het onderwijs is op orde. Dit is voor het laatst in 2016 ook door de inspectie vastgesteld.

Onderwijsvisie

De school wil haar leerlingen een brede vorming bieden, zowel qua kennis als qua persoonlijke ontwikkeling. De gewenste benadering van de leerlingen is positief, stimulerend, activerend en coachend.

Leerlingen worden stapsgewijs naar meer zelfstandigheid en meer verantwoordelijkheid voor hun leerproces begeleid. De lessen moeten recht doen aan verschillen.

Leidende Principes voor de school zijn:

- Zien en gezien worden
- Houvast bieden en ruimte laten
- Ruimte nemen en verantwoordelijkheid dragen
- In dialoog zijn en delen

De school vat haar missie kernachtig samen in: “Samen werken aan een kansrijke toekomst”.

Organisatie

De school heeft meer dan 100 personeelsleden (ca. 90 fte) en wordt geleid door een rector/bestuurder.

¹ Het voorliggende profiel voor de Raad van Toezicht is conform artikel 8, lid 2 van de statuten opgesteld. Het vormt de bijlage bij het eerder door de RvT vastgestelde Reglement Raad van Toezicht Krimpenerwaard College van 8 februari 2016.

Binnen de school loopt op dit moment een proces van herbezinning op de strategische koers en innovatieve onderwijsambities die recht doen aan de ingrijpende maatschappelijke veranderingen en de voorbereiding van jongeren op de toekomst. Er is behoefte aan een onderscheidend profiel en een duidelijker profilering van de school in de regio. De organisatie(struktuur) zal na de besluitvorming over de strategische koers en onderwijsambities worden herzien.

Raad van Toezicht (RvT)

Het Krimpenerwaard College kent sinds 2011 een Raad van Toezicht. Deze bestaat op dit moment uit 7 leden die qua achtergrond, kennis en ervaring complementair zijn. Twee leden worden door de oudervereniging van de school, de Vereniging Krimpenerwaard College (VKC) en één lid door de Medezeggenschapsraad voorgedragen.

De RvT wil zijn taken en verantwoordelijkheden vanuit gedeelde waarden vormgeven. Belangrijk daarbij zijn respect, openheid, gelijkheid en oog voor traditie. De opstelling van de leden is proactief en de relatie met de bestuurder wordt gekenmerkt door wederzijds vertrouwen.

De RvT houdt toezicht op basis van vastgestelde criteria² die zowel gericht zijn op het realiseren van doelstellingen, als op de wijze waarop die doelen worden bereikt.

De Raad wil zich tot strategisch essentiële onderwerpen en hoofdlijnen van beleid beperken en dat beleid op basis van vastgestelde prestatie-indicatoren toetsen.

De RvT acht het wenselijk dat een aantal van haar leden affiniteit heeft met het werkgebied waarin het Krimpenerwaard College actief is.

De RvT kiest een proactieve instelling: zorgt (ook) voor zijn eigen informatievoorziening en professionalisering, bepaalt zijn eigen agenda en houdt daarbij rekening met de behoeften en mogelijkheden van de Raad van Bestuur.

De RvT streeft door zijn niveau, kennis, ervaring, contacten en optreden daadwerkelijk toegevoegde waarde na voor de organisatie.

Net als de school bevindt ook de RvT van het Krimpenerwaard College zich op dit moment in een transitiefase. Bij de leden bestaat behoefte om het toezicht – met behoud van de goede, informele sfeer – verder te professionaliseren: onder meer door de eigen taken en verantwoordelijkheden, de daarvoor noodzakelijke competenties en de werkwijze meer dan in het verleden te structureren en schriftelijk vast te leggen. Daarbij heeft de RvT zich ook door externe deskundigen laten adviseren.

Recent heeft de Raad een Auditcommissie en een Remuneratiecommissie ingesteld.

De praktijk van bestuur en toezicht zijn getoetst op de geldende governance code voor het voortgezet onderwijs.

² Zie toezichtkader

Kerntaken RvT

De RvT heeft een aantal statutaire taken die in het reglement van de RvT³ zijn uitgewerkt.

Samengevat gaat het om:

- het benoemen, beoordelen, zo nodig schorsen en/of ontslaan van de bestuurder
- het toezicht houden op het functioneren van de bestuurder en de organisatie als geheel
- het controleren en goedkeuren van jaarstukken en strategische beleidsplannen
- het reguleren en evalueren van de eigen werkzaamheden
- het benoemen, beoordelen en zonodig schorsen en/of ontslaan van leden van de Raad
- het verantwoording afleggen van de eigen werkzaamheden

Aandachtsgebieden RvT

De Raad dient qua achtergrond, kennis en ervaring zodanig te zijn samengesteld dat hij als geheel toegerust is om zijn taken professioneel te kunnen vervullen. De leden zijn weliswaar integraal verantwoordelijk, dat sluit het benoemen en verdelen van aandachtsgebieden op grond van hun achtergrond, kennis en ervaring van de leden echter niet uit.

In de RvT zijn op dit moment de volgende competentie- en aandachtsgebieden vertegenwoordigd:

- Financiën en risicomanagement
- Personeel en organisatie
- Onderwijs, kwaliteit en identiteit
- Governance
- Ondernemerschap

In geval van een vacature stelt de RvT telkens een profielschets voor de vacante zetel op, rekening houdend met de ontwikkeling van de organisatie op dat moment en de aanwezige kennis en ervaring binnen de Raad.

Gezien de ontwikkeling en ambities van de school acht de RvT op dit moment in geval van vacatures versterking op de volgende aandachtsgebieden gewenst:

- Marketing
- ICT

Functie-eisen RvT leden

Een aantal functie-eisen geldt voor alle RvT leden. Daarnaast zijn er per aandachtsgebied specifieke functievereisten.

Algemene functievereisten⁴

- Affiniteit met onderwijs(beleid)

³ zie Reglement Raad van Toezicht Krimpenerwaard College van 8-2-16, artikel 4

⁴ Deze functie-eisen gelden bij werving van alle leden voor de Raad van Toezicht.

- Analytisch vermogen om zich ten aanzien van complexe strategische vraagstukken snel een onafhankelijk oordeel te vormen
- Een onafhankelijke opstelling, vrij van last en ruggespraak, zowel ten opzichte van de school/bestuurder als ten opzichte van elkaar
- Een kritisch constructieve houding ten opzichte van de bestuurder ("critical friend")
- Het vermogen en de bereidheid om in teamverband te functioneren, gebruik te maken van elkaars kennis en ervaring en een bijdrage te leveren aan een open, kritisch werkklimaat
- Het vermogen de eigen bijdrage als toezichthouder kritisch te beoordelen en waar nodig bij te stellen
- Voldoende beschikbaarheid om aan de vergaderingen en overige activiteiten uit de jaaragenda deel te kunnen nemen
- Het vermogen de bestuurder te inspireren en te motiveren
- Bekendheid met de beginselen van goed bestuur en de bereidheid deze na te leven en te bewaken

Specifieke functievereisten⁵

Financiën en risicomanagement

- Een afgeronde bedrijfseconomische opleiding op HBO- of WO-niveau of accountantsopleiding (AA of RA)
- Kennis van geldstromen en financieringsvraagstukken in het onderwijsveld of de bereidheid deze snel te verwerven
- Het vermogen om financiële rapportages en begrotingen en hun strategische implicaties voor de langere termijn te duiden
- Bekendheid met risicobeheersings- en controlesystemen en het vermogen risico's vroegtijdig te signaleren
- Kennis van en inzicht in subsidietrajecten en verantwoordingscycli vanuit de overheid

Personeel en organisatie

- Kennis van het totale HRM-terrein
- Ruime ervaring als eindverantwoordelijke/werkgever
- Ervaring met strategische personeelsplanning en professionalisering van medewerkers
- Ervaring met medezeggenschapsorganen
- Aantoonbare kennis op dit gebied van veranderkunde en ervaring met cultuur- en organisatieverandering

Onderwijs, kwaliteit en identiteit

- Affiniteit met het onderwijs en oog voor het perspectief van leerlingen
- Gedegen kennis van het Nederlandse onderwijsstelsel in het algemeen en het voortgezet onderwijs in het bijzonder

⁵ Deze functie-eisen zijn niet bindend voor kandidaat-leden RvT die door MR en VKC worden voorgedragen.

vervolg onderwijs, kwaliteit en identiteit

- Ervaring in het onderwijs als eindverantwoordelijke beleidsmaker
- Ervaring met kwaliteitssystemen
- Visie op identiteit en identiteitsontwikkeling in het onderwijs

Governance

- Brede bestuurlijke ervaring
- Kennis van bestuurlijke processen en actuele governance ontwikkelingen
- Ervaring met positioneringvraagstukken op bestuurlijk strategisch niveau
- Kennis van stakeholdersbeleid en ervaring met horizontale dialoog

Marketing

- Relevante marketingopleiding op HBO- of WO-niveau
- Werkervaring in de non-profit sector
- Ruime ervaring met imago-onderzoek en omgevingsanalyses
- Ruime ervaring met de ontwikkeling van PR-campagnes
- Kennis van social media en hun impact op jongeren

ICT en innovatie

- Relevante opleiding op HBO- of WO-niveau
- Inzicht in het strategisch belang van ICT in het onderwijs
- Ervaring met ICT-implementatie in non-profit organisaties

Voorzitter

- Natuurlijk gezag om de toezichthoudende activiteiten te regisseren en te (laten) evalueren
- Het vermogen om de samenwerking binnen de RvT en met de bestuurder constructief en in een goede sfeer te laten plaatsvinden
- Integrerende kwaliteiten, bruggenbouwer
- Besluitvaardig
- Visie op de taak en de rol van werkgever en het vermogen deze in praktijk te brengen
- Ervaring met werving- en selectieprocessen ten behoeve van nieuwe RvT leden
- Ruime beschikbaarheid