

Toezichtkader Raad van Toezicht Krimpenerwaard College

I. Inleiding

Het toezichtkader, voor het laatst herzien en vastgesteld april 2014, is geëvalueerd in 2018. Dit heeft geleid tot een toezichtkader in lijn met de code Goed Onderwijsbestuur, geformuleerd met uitgangspunten, gewenst resultaat, kaders voor de werkwijze van de directeur-bestuurder en de samenwerking tussen Raad van Toezicht (RvT) en bestuur.

II. Waarden en 'morele eigenaren'

Er zijn meerdere morele eigenaren van het Krimpenerwaard College zoals ouders, leerlingen en professionals. Het Krimpenerwaard College is opgericht in 1993 na een fusie van de scholengemeenschap De Krimpenerwaard en de Diederik van Alkemade mavo, als een zelfstandige, neutrale school in een christelijke omgeving.

Waarden die belangrijk zijn voor het beleid van het Krimpenerwaard College zijn onder andere:

- Respect
- Traditie
- Openheid
- Vrijheid
- Degelijkheid

Dit is geen uitputtende lijst, zeker ook geen vaststaande lijst van waarden. Het is bedoeld als start voor een gesprek over wat de kenmerkende waarden van het Krimpenerwaard College zijn.

Als antwoord op de vraag; wat zou de maatschappij missen, als deze school er niet meer was?

Deze waarden geven een inbedding aan het toezichtkader. Ze kunnen dienen als uitgangspunt in de verantwoording naar, en het gesprek met de omgeving (stakeholders). In hoeverre worden deze waarden (nog) gedeeld? Welke betekenis wordt eraan gegeven, en in welke concrete beleidsresultaten herkent de omgeving deze waarden?

Deze uitwisseling met de omgeving voedt het gesprek tussen bestuur en RvT, zonder dat er sprake is van een directe implementatie van een wensen- of 'boodschappen'-lijstje. Bestuur en RvT nemen de informatie uit de omgeving op, en doen vervolgens wat naar hun idee het meest verstandig en wenselijk is.

III. Uitgangspunten werkwijze van de RvT

De RvT

- voorziet zichzelf actief van relevante informatie
- overlegt 2 keer per jaar met de MR
- treedt in contact met stakeholders, binnen en buiten de school
- volgt ontwikkelingen in toezicht en bestuur
- werkt aan de eigen scholing en professionalisering

IV. ziet toe op de naleving van de code Goed Bestuur Voortgezet Onderwijs

IV. Criterium voor resultaat

Het criterium om het beleid van de bestuurder op het vlak van onderwijsresultaten te toetsen, luidt als volgt: Leerlingen ontvangen onderwijs naar wettelijke vereisten, volgens de missie (bedoeling) van de school.

De missie van de school is geformuleerd: “Wij werken samen aan een kansrijke toekomst.”

Deze missie dient als inhoudelijk referentiepunt voor de RvT, om de resultaten van de school, waar de bestuurder over rapporteert, op te bevragen.

V. Kaders voor beleidsproces en middelenkeuze door de bestuurder

Om bovenstaand resultaat te bereiken, wordt in de organisatie, onder eindverantwoordelijkheid van de bestuurder, een scala aan middelen ingezet. Deze keuze van middelen is de verantwoordelijkheid van de bestuurder. De RvT toetst de middelenkeuze aan de hand van de volgende kaders.

De bestuurder zorgt...

Algemeen/overkoepelend criterium

- ...voor een voldoende zorgvuldig beleidsproces, zodat de continuïteit van de organisatie gewaarborgd is
- ...ervoor dat de RvT voldoende voorbereidingstijd heeft, om zich een oordeel te vormen

Informatievoorziening

- ... ervoor dat de RvT tijdig wordt voorzien van relevante informatie en ontwikkelingen

Veiligheid

- ... ervoor dat ouders en leerlingen het gevoel hebben dat ze gehoord worden
- ... ervoor dat leerlingen zich veilig voelen op school

Personeel

- ... voor goed werkgeverschap
- ... voor een klokkenluidersregeling

Ouders en leerlingen

- ... voor het creëren van draagvlak onder leerlingen en ouders

Financiën

- ... voor een voldoende onderbouwde begroting
 - ... op basis van betrouwbare leerlingprognoses
 - ... die verband houdt met het te voeren beleid
 - ... voorzien is van een risicoparagraaf
 - ... en voorzien is van een meerjarenperspectief
- ... voor reserves die in verhouding staan tot de risico's op lange termijn
- ... voor beleid dat gericht is op een goedkeurende verklaring van de accountant
- ... voor financieel beleid dat past binnen het Treasury Statuut

Faciliteiten

- ... ervoor dat er voorzien is in adequate faciliteit voor goed onderwijs
- ... ervoor dat er sprake is van een breed onderwijsaanbod

VI. Samenwerking RvT met de rector/bestuurder

De wijze waarop de RvT samenwerkt met de bestuurder, toetst de RvT zelf aan de hand van de volgende punten:

- De RvT is aanspreekbaar op het functioneren van de bestuurder en de organisatie
- De RvT werkt op basis van vertrouwen samen met de bestuurder
- De RvT houdt toezicht op basis van integrale criteria, die hij zelf vooraf heeft geformuleerd (Integraal houdt in dat de criteria zowel gericht zijn op het realiseren van doelstellingen, als op de wijze waarop die doelen worden bereikt)
- De RvT treedt niet in de verantwoordelijkheid van de bestuurder
- De RvT toetst zowel het beleidsproces van de bestuurder (aan de hand van de criteria die hij heeft opgesteld) als zijn eigen proces van toezichthouden
- De RvT werkt met een jaarkalender voor de verantwoording door de bestuurder en vraagt de bestuurder relevante beleidsstukken aan te leveren
- De RvT maakt duidelijk onderscheid tussen advies en een besluit dat met wederzijdse instemming wordt genomen over een criterium.