**Afbeelding met Lettertype, tekst, schermopname, Graphics

Automatisch gegenereerde beschrijvingVO-VO Overdrachtsformulier***versie 29 januari 2025*

Ter inleiding

Dit formulier is de opvolger van het formulier *Overdrachtsdossier VO-VO van Koers VO*. U kunt dit formulier gebruiken als u zélf de verwijzende school bent ([Veranderen van vo-school - Koers VO](https://www.koersvo.nl/voor-scholen/overzicht-procedures-en-werkwijzen/procedures/veranderen-van-vo-school/) -> verwijzen naar een andere vo-school), of als een ándere vo-school - met toestemming van ouders - informatie bij u opvraagt vanwege een aanmelding elders (bv bij verhuizing of in het kader van op-/af-/zij-instroom).

Doel van dit formulier is bij te dragen aan een warme, handelingsgerichte overdracht van de leerling.

U kunt in dit formulier – indien van toepassing – verwijzen naar bijlagen als een OPP, uitdraai uit Magister/SOM, onderzoeksverslagen, enz. Zo voorkomt u dubbel invulwerk.

Ouders[[1]](#footnote-2) en leerling hebben recht op inzage in het leerlingdossier, waar dit formulier onderdeel van uitmaakt. Voor het delen van onderzoeksverslagen en (bepaalde informatie uit) OPP’s is expliciet toestemming van ouders nodig, of van de leerling als die 16 jaar of ouder is.   
  
Een Onderwijskundig Rapport (OKR) is geen wettelijke verplichting bij een reguliere vo-vo overstap, waar dit wel het geval is bij een po-po en een po-vo overstap. Binnen de vereniging Koers VO hebben de schoolbesturen echter afgesproken dat *elke* overstappende leerling een warme, handelingsgerichte overdracht verdient. Daarom gebruiken scholen dit formulier bij een reguliere vo-vo overstap.[[2]](#footnote-3)

U bespreekt met ouders en de leerling wat u via dit formulier wilt overdragen. Als ouders en/of de leerling >16 jaar bepaalde informatie *die u relevant vindt voor een succesvolle overstap*, niet via dit formulier willen delen met de andere vo-school, maakt u daar in dit formulier melding van. De andere vo-school kan vervolgens zelf navraag doen bij ouders en de leerling.   
  
Als ouders en de leerling een andere zienswijze hebben over het *geadviseerde leerjaar en niveau*, geeft u hen dan bij voorkeur de mogelijkheid om de eigen zienswijze als bijlage bij dit formulier toe te voegen. Zij kunnen er uiteraard ook voor kiezen om dit zelf te melden bij de school van aanmelding.

1. **Personalia van de leerling**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| Geslacht |  |

1. **Schoolgegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School van herkomst | (evt. ook locatie) |
| Adres school van herkomst | (straatnaam + huisnummer, postcode, plaats) |
| Naam contactpersoon voor deze leerling |  |
| Functie contactpersoon |  |
| Telefoonnummer contactpersoon |  |
| E-mail contactpersoon |  |
| Huidig leerjaar |  |
| Huidig niveau |  |
| Huidige sector- of profielkeuze | (indien van toepassing) |
| Advies w.b. leerjaar bij overstap | (tijdens schooljaar of bij wisseling schooljaar) |
| Advies w.b. niveau bij overstap | (tijdens schooljaar of bij wisseling schooljaar) |

1. **Reden van schoolwisselen**
2. Wat is de reden of aanleiding dat deze leerling van school wisselt?

|  |
| --- |
|  |

1. Van wie gaat het initiatief om te wisselen uit?  
    ouders

leerling

huidige school

anders, nl.

|  |
| --- |
|  |

1. **Schoolloopbaan huidige school**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schooljaar: | Leerjaar | Niveau |
| Schooljaar: | Leerjaar | Niveau |
| Schooljaar: | Leerjaar | Niveau |
| Schooljaar: | Leerjaar | Niveau |
| Schooljaar: | Leerjaar | Niveau |

1. **Didactische gegevens**

rapportcijfers huidig schooljaar / afgelopen 12 maanden  
 *Dit is een minimale vereiste. Als deze gegevens er door omstandigheden niet zijn, wat is daarvan de reden?*

|  |
| --- |
|  |

recente IQ-gegevens (alleen met toestemming van ouders of leerling >16 jaar)

recente LVS-resultaten en/of andere niveautoetsen (bv. CITO-VAS, Diatoetsen, Drempelonderzoek, Route VO, e.d.)

anders, nl.

|  |
| --- |
|  |

1. Is er een geëvalueerd en ondertekend OPP? En is er toestemming van ouders om dit te delen?

Zo ja, stuur dit mee als bijlage, ga door naar punt 10.

Zo nee, ga verder op de volgende bladzijde.

1. **Is er ondersteuning nodig op het gebied van:**
2. Leren  
    nee

ja, nl.

|  |
| --- |
| *Noteer hier wat de feitelijke ondersteuningsbehoefte is, hoe en evt. met wie de huidige school de ondersteuning heeft ingezet, wat daarvan het effect is geweest en wat uw advies is voor de andere school op dit punt.*  *Als er onderzoeksrapportages zijn, stemt u dan met ouders en/of leerling >16 jaar af of u deze als bijlage toevoegt en daarnaar verwijst.* |

1. Gedrag

nee

ja, nl.

|  |
| --- |
| *Noteer hier wat de feitelijke ondersteuningsbehoefte is, hoe en evt. met wie de huidige school de ondersteuning heeft ingezet, wat daarvan het effect is geweest en wat uw advies is voor de andere school op dit punt.*  *Als er onderzoeksrapportages zijn, stemt u dan met ouders en/of leerling >16 jaar af of u deze als bijlage toevoegt en daarnaar verwijst.* |

1. Medische zaken

nee

ja, nl.

|  |
| --- |
| *Noteer hier wat de feitelijke ondersteuningsbehoefte is, hoe en evt. met wie de huidige school de ondersteuning heeft ingezet, wat daarvan het effect is geweest en wat uw advies is voor de andere school op dit punt.*  *Als er onderzoeksrapportages zijn, stemt u dan met ouders en/of leerling >16 jaar af of u deze als bijlage toevoegt en daarnaar verwijst.* |

1. Overige zaken die relevant zijn voor de schoolloopbaan

Geef een indicatie van het gedrag van de leerling op onderstaande punten   
(kruis aan):

- contact met medeleerlingen: negatief     positief

- contact met docenten en o.o.p.: negatief     positief

- gedrag in de klas: negatief     positief

- gedrag buiten de klas: negatief     positief

- werkhouding / taakaanpak: negatief     positief

- huiswerkgedrag: negatief     positief

Zijn er andere opvallendheden wat betreft het schoolgedrag?

nee

ja, nl.

|  |
| --- |
| *Noteer hier wat de feitelijke ondersteuningsbehoefte is, hoe en evt. met wie de huidige school de ondersteuning heeft ingezet, wat daarvan het effect is geweest en wat uw advies is voor de andere school op dit punt.*  *Als er onderzoeksrapportages zijn, stemt u dan met ouders en/of leerling >16 jaar af of u deze als bijlage toevoegt en daarnaar verwijst.* |

1. **Zijn er externe instanties betrokken?**

nee

ja, nl

|  |
| --- |
|  |

1. **Is er sprake van verzuim?**

nee

ja, verzuimoverzicht toevoegen.

1. **Alléén voor leerlingen die vanuit klas 1 of 2 overstappen**
2. Wat was het basisschooladvies?

|  |
| --- |
|  |

1. Op welke gebieden werd door de basisschool extra ondersteuning geadviseerd?

|  |
| --- |
| *U kunt – na afstemming met ouders – ook het OKR van de basisschool als bijlage toevoegen.* |

1. **Hebben ouders kennisgenomen van de inhoud van dit VO-VO overdrachtsformulier?**

ja

nee, want:

|  |
| --- |
| *Geeft u hier een toelichting als ouders geen kennis hebben kunnen nemen van de inhoud van dit formulier.* |

1. **Is er overeenstemming met ouders en/of leerlingen over de inhoud van dit overdrachtsformulier?** ja, met zowel ouders als leerling  
    wel met de ouders, niet met de leerling  
    wel met de leerling, niet met de ouders  
    nee, ouders en leerling hebben een andere zienswijze

**N.B.**Als er bij ouders en/of de leerling een andere zienswijze is over de inhoud van dit overdrachtsformulier, vraagt u hen dan of u hun eigen zienswijze als bijlage bij dit overdrachtsformulier kunt meesturen of dat zij die zienswijze zelf kenbaar maken bij de andere school.

1. **Bijlagen**  
   a) Aantal bijlagen:  
   b) Titels van bijlagen:

|  |
| --- |
|  |

1. Waar ouders staat kunt u ook ouder of verzorger(s) of andere wettelijke vertegenwoordiger(s) lezen. [↑](#footnote-ref-2)
2. Over de precieze duiding van toestemming danwel inzage van ouders wordt nog overleg gevoerd met de jurist van Koers VO. Scholen mogen nl. relevante informatie opvragen bij ouders. Ouders hoeven daar niet mee in te stemmen, maar moeten wel kunnen opvragen welke informatie er wordt overgedragen en daar evt. hun visie aan toevoegen. [↑](#footnote-ref-3)